



地方立法中的政治经济学 PRP 项目 (2025 年秋季—2026 年春季)

项目负责人：雷镇环，现任上海交通大学国际与公共事务学院副教授，入选国家级高层次青年人才计划和上海市人才计划。2014 年毕业于外交学院，获文学学士和经济学学士；2016 年毕业于美国南加州大学，获公共管理硕士和经济学硕士；2020 年毕业于美国纽约大学，获政治学硕士、博士。2020 年 8 月至 2024 年 7 月担任美国威斯康星大学麦迪逊分校政治学系和公共政策学院助理教授。2022 年 8 月至 2023 年 7 月在北京大学国家发展学院访学。研究方向为**新政治经济学**和**比较政治制度**，重点关注政治学与经济学、法学、历史学、国际关系和公共管理等领域的交叉学科问题。研究成果发表于 *Comparative Political Studies*, *Journal of Comparative Economics*, *Journal of Political Institutions and Political Economy*, *the Journal of Politics*, *Studies in Comparative International Development*, 和《国家现代化建设研究》。个人主页：<https://www.zhenhuanlei.com>。

项目简介和要求：自 2015 年《立法法》修订以来，中央已赋予设区市自主立法权。在全面依法治国的号召下，许多行政举措将不断朝着法制化的方向发展。不少地方已经采用地方立法的方式应对当下的治理困境。例如，我的研究团队已有一些研究成果发现地方环境立法有助于改善水质，降低污染。本项目下，我们将进一步研究**地方立法过程、地方立法与中央之间的关系、地方人大常委会对地方财政监督等政治经济学的问题**。参与本 PRP 项目的同学将在一学年的时间里，就中国的地方立法开展调查研究。**该 PRP 项目共 4 学分**，参与同学将帮助课题组收集地方立法数据，完成部分省市立法的案例分析，并完成一些政策层面的调查汇报。**PRP 项目组将定期线上组会**（暂定每两周一次），学习中国和其他国家的立法制度、央地关系、地方财政等领域的经济学和政治学前沿文献。**参加 PRP 的同学也应当旁听我的课题组的科研组会**。在 2025 年秋季结束前，参与 PRP 的同学应根据在课题组的经历，与我一起确定一个难度适当的研究题目，并在一学期（2026 年春季）内基本完成。并且，该结项成果应当具备成为同学的本科生毕业论文或其他科研竞赛参赛作品的潜力。我也将在 2025 年秋季起组织一些政治经济学方面的科研活动，鼓励 PRP 项目组同学参加。在获得我的支持下，极为优秀的参加者可以在远期利用课题组的数据库，提出科研问题并完成论文，或者参与到对政府的政策建议撰写。

报名时间：2025 年 5 月 26 日—2025 年 6 月 6 日（本科一年级到三年级皆可报名），详细通知见[教务处网站](#)。

暑期本科生见习：建议参加本 PRP 项目的大一年级同学（2024 级本科生），同样报名参加该项目的[暑期本科生见习项目](#)。该见习项目包含 1 学分，项目时间为 2025 年 7 月到 9 月中旬，**学生报名时间为 6 月 16-27 日**。在暑假，项目组将安排文献学习和一些讲座，介绍中国的立法体制和课题组已经完成的科研成果，以让同学们知晓课题组的科研风格（主要是定量分析，同时搭配扎实的案例分析和调研）。在学习的同时，参与暑期见习的同学也会参与数据收集。数据收集是任何定量分析的社科研究的基础，只有处于一线，亲身了解数据的产生过程，才能真切地了解分析是怎么来的。通过数据收集、案例分析和资料学习，同学们在暑假里会对中国的立法体制比较熟悉，并具备研究分析中国地方立法的基础。

申请要求（和一些建议）：

1. 为人品质：情绪稳定，正直勇敢。任何学习和进步既有正反馈，也存在负反馈。课题组里的学习和工作都是就事论事的，我也对科研的要求极高，因为对我来说做研究就是一个神圣且关键的大事。它不是谁晋升提拔的垫脚石。好的研究利国利民，坏的研究无人问津。希望申请的同学能正确看待科研工作的复杂性和可能的挑战，以就事论事的态度参与科研活动。少问成绩和情绪价值，多考虑自身进步几何。¹

¹ 温家宝同志在 1980 年 3 月 16 日的日记，分享给各位同学们，希望大家不必落入到庸俗的世俗欲望中，以自身进步作为衡量每



上海交通大学

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY

2. 方法论层面：不抗拒以统计方法研究政治经济现象，并感兴趣具体的案例、调研和访谈。课题组的研究不以论文数量论英雄，但力求搞明白一些真切的问题。在开始研究这些问题前，我们只有猜测，没有确切的答案。我们的工作不是为了做出符合我们猜想的产品。我们的工作回答这些问题，即使有时候证明我们最初的猜想完全是错误的。为了这个目标，在方法论上应当兼容并包，摒弃所谓的“定量定性”方法论之争，取长补短，利用好定量数据和定性案例和访谈两方面的材料。课题组不要求参与同学已经熟练使用定量方法，但是我会鼓励同学修读（和旁听）更高级的数学、统计和计量经济学课程。学习不必为了学分，学到的东西终将成为生命里的养料。假作真时真亦假，学到的才是真实的，成绩单上数字是虚幻的。
3. 心态上：保持开放的心态，面对挫折愿意再爬起来试一次。我们出生和生活在中国历史上最独特的一个时代，无论以何种标准看，改革开放都是五千年中国历史上未曾有过的进步、辉煌、富足和文明的时代。但也因此，我们常常把自己成长和生活的历史认为是人类历史。事实上，以美国关税为例，在 1950 年之前的将近两个世纪的美国关税都维持在较高的水平。低关税其实是一个晚近的人类社会现象。从这个意义上，特朗普不一定是疯子，他是一个将 1824 年 Henry Clay 提出的 American System 再次带回美国的人罢了。因此，在研究过程中，参与者应该摒弃自身的意识形态影响，以马克思唯物主义为指导，客观看待分析结果，甚至允许分析结果与自己的信念产生冲突。不必因为一些“不好”的结果就惊呼“物理学已死”（见《三体》）。一些“不好”的结果往往是惊人发现的前奏，被我们预知的、“好的”结果往往都缺乏创意。因此，面对“不好”的结果，参加者应当稳定心态，检验结果的稳健性，并完成额外分析进一步讨论其意义。推而广之，在学业和未来的人生中，应有“人生不如意者，十之八九”的预期，并以比较积极的心态看待这些世俗意义上的“不如意”。
4. 最后，成果层面考虑，我希望你申请这个项目不是为了“证明”什么。在我有限的教学和科研经历中，认识过很多以世俗目标为驱动力的学生和研究者。我尊重这些个人选择，毕竟每个人来时的路不同，造就我们心境的是那复杂的过往。但如果你加入这个课题组，我希望你能“放下”。就把这段经历当做一次旅游，通过课题组的活动和资料，看一看这个世界，并通过这些活动满足你的求知欲。我希望参加这个项目的同学不是为了证明你是聪明人，为了能搞出一篇论文发表，为了能有推荐信……而是你希望搞明白一些问题。当然，随着你对这个问题的研究和理解更加深入，你自然会被认为是“聪明人”，自然会写出见解深刻的论文，也自然会有伯乐愿意推荐你进一步深造。勿要本末倒置，虚度了光阴。

联系方式：如有问题，请邮件联系，一般在一个工作日内回复。reedlei@sjtu.edu.cn

天学习和工作的标准。“我是去年十二月十七日独身一人到兰州的，任职是省委七九年九月份批的。三个月来外出开会几乎占了一多半的时间。其余主要是处理日常处务工作，根本没有什么起色，每日或参加一些会议，或批阅些文件，或坐在那里东翻翻、西看看，日子就这样从身边过去了。到了晚间，人们匆匆回家过那小康生活，而我常独自一人默默呆坐。学习无一定计划，工作和生活也缺少目标，空费精力，磨人生命。人们常恭维说，三十多岁即当了处长。而在我看来，除了日益增长的虚荣之外，哪有什么意义呢？人的生命这样度过，该是多么可怕而又可悲啊！”（摘自《温家宝地质笔记》）